**Конспект мероприятия по формированию детской субкультуры Развлечение в средней группе**

**Тема:** «Детская дискотека»

**Цель:** Формирование детской субкультуры.

**Задачи:**

1. Воспитывать начало культурного общения, желание этично вести себя по отношению к другим.

2. Содействовать совместному участию детей в общем деле.

3. Развивать культуру проведения досуга.

4. Продолжать работу по развитию эмоций: радости, удовольствия, удивления.

**Предварительная работа:**

1. Разучивание танцев: «Танец маленьких утят», «Фиксики»;

2. Разучивание игры «Соку бачи вира»;

3. Прослушивание популярных детских песен: группы «Барбарики», из мультфильмов ;

4. Просмотр фрагментов детской дискотеки;

5. Словарная работа – толкование слов: дискотека, диджей.

6. Подготовка атрибутов для детей (рожки, ободки, колпачки и т. д.)

**Оборудование:**

1. Генератор мыльных пузырей;

2. Лазерный проектор для анимации;

3. Ноутбук, проектор, экран, колонки для усиления звука.

**План мероприятия:**

**1. Вводная часть**

1.1 приветствие детей Ди Джеем.

**2. Основная часть**

2.1 Открытие дискотеки

2.2 Танцевальная разминка (Барбарики – банана мама; мыльные пузыри)

2.3 Танец маленьких утят

2.4 Выход сказочного героя – Зайца (Ростовая кукла)

2.5 Игра «Давайте познакомимся»

2.6 Игра «Соку бачи вира»

2.7 Эстафета «Кто быстрее возьмёт палочку»

2.8 Танец «Доброты» (Барбарики – что такое доброта; мыльные пузыри)

2.9 Песня «Чёрный кот» (в исполнении воспитанницы и её мамы)

2.10 Конкурс «Танец с мешочком на голове» (Ди Джей лягушонок видео)

2.11 Танец дружбы (Барбарики – дружба; мыльные пузыри)

**3. Заключительная часть**

3.1. Подарок от зайчика.

3.2. Слово Ди Джея.

**Ход дискотеки**

**1. Вводная часть**

Дети входят в музыкальный зал, на головах у них атрибуты (рожки, колпачки и т. д.). Дети встают произвольно в центре зала. Ди Джей встречает детей словами.

- Я приветствую Вас на вашей первой дискотеке.

- А кто знает, что такое дискотека?

-А кто ведёт дискотеку, как его зовут? (Ди Джей)

-Сегодня я не только ваша воспитательница, а ещё и Ди Джей

- Шутите, пойте, смейтесь

На празднике у нас

Танцуйте, что хотите

Настал желанный час

Смешинки – веселинки

Зовут нас танцевать

И песенки знакомые мы будем подпевать.

**2. Основная часть**

2.1.(Ди Джей включает фрагмент клипа дискотеки «Мы пришли на дискотеку. Мы пришли танцевать…»)

2.2. Танцевальная разминка

- А для начала нам надо разогреться, потанцевать, и так, танцуют все (включить песню Барбарики – банана мама)

- Настроение каково? (Во! И показать большой палец)

- Все такого мнения? (Все без исключения)

- Молодцы, с таким настроем продолжаем дальше!

2.3. Танец маленьких утят

- А сейчас ваш любимый танец.

- Раз, два, три – круг красивый собери.

(Включить песню – танец маленьких утят)

- Ух какие вы молодцы, так держать!

2.4. Выход сказочного героя - Зайца

(Ди Диджей включает хруст снега)

Ди Джей:- Ребята, прислушайтесь, кто-то к нам идёт.

(Входит Заяц, машет лапой, приветствуя ребят)

Заяц: - Здравствуйте, ребята!

- А это детский сад «Огонёк»?

- Тогда я не туда попал, пойду к детям в огонёк.

Ди Джей: - Не уходи заяц, оставайся с нами, у нас весело.

Заяц: - А что у вас тут происходит?

Ди Джей: - Ребятишки, что у нас здесь? (дискотека)

Заяц: - А что же это такое?

(дети отвечают зайцу)

Заяц: - А вы меня научите танцевать?

Дети: - да.

Заяц: - А как меня зовут, вы знаете?

Заяц: - А зовут меня – Снежок, потому что я родился зимой на снегу.

2.5. Игра «Давайте познакомимся»

Ди Джей: - Ребята, а давайте поможем Снежку узнать ваши имена, вставайте скорей в круг.

(Заяц бросает мячик каждому, а дети говорят своё имя и бросают мяч обратно).

Заяц: - Ну вот, теперь мы и познакомились с вами.

2.6. Игра «Соку бачи вира»

Ди Джей: - Ребятишки, а вы знаете игру «Соку бачи вира»?

-Зайчик, а ты знаешь такую игру?

Заяц: - Нет

-Дети, научим зайчика играть?

Заяц: - Ух ты, вот это да, как здорово вы играете, теперь я тоже так могу.

2.7. Игра эстафета «Кто быстрее возьмёт палочку»

Ди Джей: - Снежок, а у нас еще есть интересная игра.

- Хочешь поиграть?

Заяц: - Конечно.

(Ди Джей рассказывает как играть: все встают в круг, когда звучит музыка вы прыгаете друг за другом, как зайчики, а когда музыка остановится, вам нужно быстро схватить палочку, кто не успеет взять садится на стульчик).

Заяц: - Вау, как весело было играть, я бы еще раз поиграл.

2.8. Танец «Доброты» (Барбарики – что такое доброта; мыльные пузыри)

Ди Джей: - У нас так сегодня весело, все улыбаются, все добры, веселы, так давайте же станцуем танец доброты.

(Ди Джей включает клип Барбарики – доброта, а в середине мыльные пузыри).

Заяц после танца спрашивает: - Настроение каково? Все такого мнения?

2.9. Песня «Чёрный кот»

Ди Джей: - Ребята, а на дискотеке не только танцуют, а еще и поют.

- и сейчас Лиза со своей мамой нам исполнят песню «Чёрный кот», а вы можете подпевать.

(Ди Джей включает песню «Чёрный кот»)

Заяц: - Давайте похлопаем Лизе и её маме, они очень порадовали нас замечательной песенкой.

2.10. Конкурс «Танец с мешочком на голове» (Ди Джей лягушонок видео)

Заяц: - Ребятишки, а я тоже знаю весёлую игру, давайте поиграем.

- вставайте в круг, я вам дам мешочек, вы кладёте его на голову и танцуете так, чтобы мешочек не упал, а потом мы посмотрим кто у нас самый ловкий.

(после окончания танца, заяц, хвалит детей, кого-то гладит по голове, кому-то жмёт руку и т. д.)

2.11. Танец дружбы (Барбарики – дружба; мыльные пузыри)

Ди Джей: - я за вами целую дискотеку наблюдаю, вы очень дружные ребята

Заяц: - Ребята, а у вас есть друзья?

(заяц спрашивает 1-2 детей есть ли у них друзья)

Заяц: - Мы все теперь друзья, давайте станцуем танец дружбы

3. Заключительная часть

3.1. Подарок от зайчика.

Заяц: - я так рад, что остался сегодня у вас на дискотеке, мне очень понравилось, вы задорные, весёлые, смешные, озорные.

- и мне хочется на прощание подарить вам воздушный шарик, который оставит память вам обо мне.

(Заяц дарит шарики, говорит всем до скорой встречи и уходит)

3.2 Слово Ди Джея.

Ди Джей: - Наша дискотека подошла к концу, вам понравилось?

- а теперь надо отдохнуть и попить чай, отправляйтесь в группу на чаепитие.

(Дети уходят под музыку)